



Plan de continuidad pedagógica. Parte VI

Tercera Sección B - Turno tarde

Periodo VI: del 27/4 al 30/4

Docente: Ivana Epinal

Familia: Para esta semana les enviamos un poco menos de propuestas para que puedan ponerse al día y repetir con sus hijos aquellas que más les hayan gustado. Continúen usando la agenda, jugando con el dado para que ellos se familiaricen con él, recortando y usando la regla para estimular su motricidad fina. Volveremos a encontrarnos por Zoom en los mismos pequeños grupos, en el mismo horario y les acercamos la propuesta de teología con niños para hacer en casa.

Actividades:



1- TEOLOGÍA CON NIÑOS I: (parte 2)

Les queremos hacer llegar a cada familia un espacio de encuentro, de palabra, de silencio, de abrazo para nuestros corazones...

Palabras luminosas y cotidianas que nos sostengan.

Cuidar las palabras. Honrarlas. Respetarlas. Somos seres hablantes, por y para la palabra.

Esperamos que puedan disfrutar de este espacio, los abrazamos.

Equipo de pastoral

Teología con niños

Invitación:

Buscar un lugar cómodo en casa, de intimidad, colocar un aguayo (manta) sobre el suelo y reunirse alrededor, pueden poner una música suave y disfrutar de la escucha de un cuento, que les proponemos a continuación. Pueden detenerse en el momento que crean oportuno para conversar, seguramente se sorprenderán con todo lo que tienen para decir y enseñarnos.



Narren la historia mirando a sus hijos, leyendo sus caras.

Validen siempre su palabra y respeten sus silencios.

Les acercamos una nueva historia de un extraño país, donde la gente apenas habla, porque para hablar hay que...

proponemos disfrutar en familia de este cuento, leerlo y reflexionar.

Aquí les dejamos el enlace del cuento: (pueden elegir el formato que está contado por niños con ilustraciones del cuento o escuchar el siguiente que está narrado)

<https://www.youtube.com/watch?v=o9Lt9A9IN7A>

<https://www.youtube.com/watch?v=0vtUgFtNrZA>

Preguntas para realizar luego del cuento:

¿Qué palabras oímos a menudo?

¿Qué palabras me hace bien escuchar y cuáles me hacen mal?



CIERRE:

Para finalizar les proponemos tomar alguna foto del encuentro y acompañarla de aquellas palabras que les hacen bien y de las que les hacen mal. Y enviar el registro el día miércoles 29 de Abril. A continuación les dejamos el mail donde deben enviarlo, no olviden escribir nombre y apellido del alumno/a, sala o grado al que pertenece y colegio. EQUIPODETEOLOGIA@GMAIL.COM

Esperamos que lo disfruten mucho... ¡Hasta pronto!

- 2-** El 29 de abril es el día del animal. De TODOS los animales. Por lo general , mimamos a nuestra mascotas ese día pero en el mundo existen casi un millón de especies diferentes de animales.

Como ese día, con algunos niños me encontraré en ZOOM y con otros al día siguiente les pido que :

- En familia, **elijan un animal que no sea doméstico** (sean originales), **lo dibujen juntos e investiguen en la WEB sobre él.**
- Tienen que elegir UN DATO CURIOSO de ese animal para compartirlo en la videollamada con sus compañeros mostrándole su dibujo . La idea es que juntos lean e investiguen sobre él y elijan que es lo que más les llamó la atención para compartirlo.



Ejemplo: **-Un solo caracol de jardín puede tener al año 430 crías.**



- 3-** Que cada niño anote en su calendario el día que tendrá la videollamada con su grupo . Diganlé ustedes el día y que lo busque en el calendario . Una vez que lo haya encontrado que se fije cuanátos días faltan.

Como la semana anterior nos encontraremos un ratito, para vernos, conversar y jugar. Seremos los mismos, en el mismo día y en el mismo horario. Los ID Y CONTRASEÑAS están en el cuadro.

Necesito un adulto que acompañe por las dudas, que esté cerca de los niños por si se intimidan para motivarlos, asistirlos y manejar el celular a pc. Les pido que los niños se queden en un lugar quietos , busquen uno cómodo , silencioso, sin distracciones y que, en la medida de lo posible, no se vea más gente a su alrededor salvo su adulto referente de ser necesario, para que no se dispersen ni quienes los estén mirando ni ellos mismos.

-Recuerden que pueden silenciar el audio ante cualquier imprevisto y si por alguna cuestión técnica se corta no se preocupen.



ESTA SEMANA TIENEN QUE PREPARAR PARA LA VIDEOCALLAMADA:

- **SU CARTEL DEL NOMBRE ,**
- **LAPIZ Y PAPEL,**
- **ALGO PARA MARCAR(TAPITAS, PIEDRITAS, MONEDAS)**
- **LAS LETRAS ,ASÍ ALGÚN NIÑO PUEDE SER EL ENCARGADO DE “CANTARLAS”**
- **EL DATO CURIOSO DE UN ANIMAL CON EL DIBUJO**
- **Y OJALÁ HAYAN PRACTICADO EL JUEGO PICA –PIEDRA (DEL PLAN 5) ASÍ CANTAMOS TAMBIÉN Y NOS DIVERTIMOS.**

<u>GRUPO 1</u> <u>MIÉRCOLES 29 DE ABRIL 14HS</u> ID de reunión: 788 7011 4303 Contraseña: 006773	<u>GRUPO 2</u> <u>MIÉRCOLES 29 DE ABRIL 15:30HS</u> ID de reunión: 747 8298 6599 Contraseña: 020685
COLUCCINI BRUSCHETTI, MIRKO VALES, MATEO SANCHEZ BOYAZI, ALMA COMITO, MORENA CAROLINA MARTINEZ, ANGELINA PANCANI BANDERA, THIAGO PATALAGOITY, SIMON ARREGUI, DELFINA LUJÁN	MARTINEZ, AMADIS ALVAREZ, THIAGO VALENTIN BARAN, MARIA PIA CASTELLANOS, PILAR AGOSTINA PIERINI, RAMIRO PRINCIPI, ULISES AGUSTIN VALDES, EMMA ANTONELLA
<u>GRUPO 3</u> <u>JUEVES 30 DE ABRIL 14 HS</u> ID de reunión: 741 4436 0681 Contraseña: 005043	<u>GRUPO 4</u> <u>JUEVES 30 DE ABRIL 15:30HS</u> ID de reunión: 722 3468 3961 Contraseña: 027427
ELICHIRIBEHETY, BAUTISTA GALVAN, CAMILO GAUNA, CATALINA HIDALGO, SANTOS MATIAS AGOSTINO ENCINAS, MARTINA JAZMIN RODRIGUEZ LANFRANCHI, VICTORIA SANCHEZ BOYAZI, ALMA SCHROEDER, BENICIO	ACEITUNO, IVONNE AMELIE FRESNO, BAUTISTA GOMEZ CORONEL, GERÓNIMO KROMM ORIHUELA, KIARA KRISTINE PEREYRA MORGAN, EIMI THIARA RIVERO, BENJAMIN GIOVANI SOTERIS, ZOE

- 4- Jugaremos como la semana pasada **al juego de la pecera** , esta semana continuaremos con él pero con un cambio en sus reglas.

Antes de comenzar a jugar elijiremos un **“NÚMERO EMBRUJADO”**



¿Qué quiere decir un número embrujado? Quiere decir que si un jugador tira el dado y obtiene ese número , en lugar de poner peces tendrá que SACARLOS DE SU PECERA y volverlos a poner con los del montón.

Por ejemplo, si elegimos que el número embrujado sea el 3, cada vez que el jugador saque ese número tendrá que sacar 3 peces de su pecera. Pueden anotarlos en un papel para no olvidarse antes de jugar.

Obviamente que primero tienen que haber jugado varias veces a la primer propuesta para agregarle esta nueva regla .

Recuerden escribir quien es el ganador.

Posibles casos:

- Si aún no tiene ningún pez y saca el numero embrujado, pierde el turno.
- Si el número embrujado que eligieron es el 4, y solo tiene 3 peces, dejen que solos se den cuenta que tiene que sacar todos aunque le falten, porque el número embrujado es más grande que lo que él tenía. El objetivo es que saque todos.



5- ¿OBSERVARON LAS IMÁGENES DE LUCILA MANCHADO?. AHORA VAMOS A CREAR COMO ELLA. PRIMERO VAMOS A NECESITAR QUE PINTEN UN FONDO DE COLORES FUERTES O ELIJAN UN PAPEL DE COLOR, LUEGO AL IGUAL QUE HACE LUCILA VAMOS A CREAR UN DIBUJO ENCIMA DE ESE FONDO CON FIBRÓN /FIBRA NEGRA, CRAYÓN NEGRO, LÁPIZ NEGRO DE PINTAR (NO DE ESCRIBIR), O CON UN PINCEL FINITO Y TEMPERA NEGRA. LA IDEA ES QUE EL TRAZO SE NOTE BIEN. ¿ SE ANIMAN?

- 6- Como se termina el mes de Abril , vayan preparando con sus hijos el **calendario** del mes de **Mayo**. Recuerden que los números tiene que estar escritos por los adultos y para escribir el mes y los días de la semana deben usar imprenta mayúscula.

Días importantes para marcar en el mes:

- 1- Día del trabajador
- 11- Día del Himno Nacional
- 18- Día de la escarapela
- 24- Cumpleaños de Bautista Fresno
- 25- Aniversario de la Formación del primer Gobierno Patrio
- 28- Día de los Jardines de infantes
- 31- Día del bombero Voluntario